

Учебный план и его обоснование.
Пояснительная записка к учебному плану
Школы – интерната № 23 ОАО «РЖД» на 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в школе, он определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании РФ»)

Реализация государственных образовательных стандартов в 2020-2021 учебном году в школе – интернате №23 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена в таблице 1.

Таблица 1. Реализация государственных образовательных стандартов в школе – интернате №23 в 2020-2021 учебном году.

Уровень образования	классы	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее	1-4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
Основное общее	5-9 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
Среднее общее	10 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО)
	11 классы	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС-2004 СОО)

Таблица 2. Максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося

Уровень образования	классы	Максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося
Начальное общее образование	1 класс	21 час
	2 класс	23 часа
	3 класс	23 часа
	4 класс	23 часа
Основное общее образование	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8 класс	33 часа
	9 класс	33 часа
Среднее общее образование	10 класс	34 часа
	11 класс	34 часа

Нормативную базу формирования учебного плана Школы-интерната №23 на 2020-2021 учебный год составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 08.04.2015г. №1/15; СОО – протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г №189 (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.-8.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 10.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности и др.».
 - Устав частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 23 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
 - Программа развития частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 23 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- Школа – интернат №23 ОАО «РЖД» реализует основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО. Учебный план определяет содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса школы и рассматривается как составная часть основной образовательной программы школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов

Учебный план Школы-интерната № 23 ОАО «РЖД» сформирован по 5-дневной учебной неделе с учетом проведения занятий в одну смену. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11-х классов – 35 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2020. Общая продолжительность каникулярного времени составляет 34 дня, в 1-х классах в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. Продолжительность урока для 1х классов – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2-е полугодие), для 2-11х классов – 40 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, 5 уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Контроль реализации содержания образования по предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, работа с текстом, защита проектов. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности Школы – интерната №23 ОАО «РЖД» на уровнях НОО, ООО, СОО отражены в организационном разделе Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (ФГОС) и СОО ФКГОС.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и локальным актом Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация, целью которой является определение качества обучения обучающихся, проводится по всем предметам учебного плана, итогам четверти, учебного года. Обучение в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс. Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое. Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные работы, диктанты с грамматическими заданиями, тестовые работы, комплексные работы

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» на 2020/2021 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования и основным организационным механизмом ее реализации, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и организацию внеурочной деятельности. Учебный план обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы – интерната №23 ОАО «РЖД» сформулированными в Уставе Школы-интерната №23 ОАО «РЖД».

Цели и задачи образования в начальной школе:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемым в 1-4 классах УМК «Школа России».

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский язык));
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Программы отдельных учебных предметов прописаны в содержательном разделе ООП НОО.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы) при 5–дневной учебной неделе.

В классах начальной школы при количестве учащихся 20 и более человек допускается деление на группы при изучении английского языка.

В структуре учебного плана выделяются 2 части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: учебные предметы и курсы. В этом разделе указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 2-4 классах 1 час идет на усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение».

На основании приказа № 74 Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года в 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями).

Оценивание знаний по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочное (зачет/незачет). Согласно проведенному в апреле 2020 г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «ОРКСЭ», выявлено, что большинство родителей выбрали учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» -75 чел.

При реализации образовательных программ в 2020/2021 учебном году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и локальным актом Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация, целью которой является определение качества обучения обучающихся, проводится по всем предметам учебного плана по итогам четверти, учебного года.

Обучение в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные работы, диктанты с грамматическими заданиями, тестовые работы, комплексные работы, ВПР, защита проектов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/классы	Периоды освоения ООП начального общего образования				Сроки проведения
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием		ВПР	В начале учебного года (входной мониторинг) – сентябрь-октябрь и в конце учебного года (итоговый мониторинг) -
Литературное чтение		Проверка навыка чтения			
Английский язык				Тест	
Математика				ВПР	
Окружающий мир				ВПР	

Основы религиозных культур и светской этики				Защита проектов	апрель – май
Музыка				Защита творческих работ	
Изобразительное искусство				Защита творческих работ	
Технология				Защита творческих работ	
Физическая культура				Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» является частью основной образовательной программы основного общего образования и основным организационным механизмом ее реализации, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов и курсов, а также распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам.

В структуре учебного плана выделяются 2 части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» обеспечивает выполнение в 5- 9 классах обязательной части учебного плана в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, проходит с учетом запросов обучающихся через проведение письменного опроса.

С целью создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы при обучении иностранному языку, информатике предусмотрено деление на группы: в классах, где количественный состав обучающихся превышает 20 человек (5аб,6аб,7аб,8аб,9аб); на уроки технологии в 5-8 классах деление по гендерному признаку.

Согласно программам по математике, с 7-го класса начинается деление на алгебру и геометрию.

В 5-х классах, в учебном плане обязательная часть (27,5 часов) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО и реализуется через ведение предметов: русский язык, литература, родной (русский)

язык, иностранный язык, математика, информатика, история России, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. По результатам опроса обучающихся 5 класса и их родителей (законных представителей) учебный предмет «Второй иностранный язык» не востребован, поэтому, 1 час, предусмотренный на изучение данного учебного предмета, перераспределен на изучение других предметов.

В 6-х классах в учебном плане, обязательная часть (29,5 часов) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО и реализуется через ведение предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история России, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В 7-х классах в учебном плане, обязательная часть (30,5 час) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО и реализуется через ведение предметов: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В 8-х классах в учебном плане, обязательная часть (31 час) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО и реализуется через ведение предметов: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура.

В 9-х классах в учебном плане, обязательная часть (31 час) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО и реализуется через ведение предметов: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, ОБЖ, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, социального заказа. На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классах отводится 1,5 часа, в 6 классах – 0,5 часа, в 7 классах – 1,5 часа, в 8 классах – 2 часа, в 9 классах – 2 часа.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на - на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (добавлен 1 час на изучение обществознания в 5 классе, ОБЖ – 1 час в 7-х классах, 0,5 часа – на изучение физики и математики в 8 классах, 0,5 часа на ИЗО в 5,6,7 классах, по 1 часу в 8-9 классах на изучение предмета «Черчение»);

- целью формирования и развития у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час – в 7 классах.

- с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся в 8-9 классах по 1 часу в неделю вводится курс «Черчение». Данный курс помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; приобщает

школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

Для обеспечения преемственности, формирования информационной компетенции предусмотрено изучение предметного курса «Информатика» - 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно — нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР реализована через внеурочную деятельность.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и локальным актом Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация, целью которой является определение качества обучения обучающихся, проводится по всем предметам учебного за четверти и за год. Для аттестации могут быть использованы следующие формы: ВПР, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диагностическая работа, зачет, диктант, изложение, сочинение, защита проекта/реферата, собеседование, творческая работа, комплексный анализ текста, выполнение рисунков, схем, чертежей, тематическая работа, проведение лабораторных/практических работ и др. Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам в переводных 5 – 8 классах проводится без прекращения образовательной деятельности с середины мая в письменной и/или устной формах. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется нормативным локальным актом Школы-интерната №23 ОАО «РЖД». Обучающиеся 5 – 8 классов, успешно освоившие в полном объеме содержание образовательных программ учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся 9 классов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/классы	Периоды освоения ООП основного общего образования					Сроки проведения
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	тест	В начале учебного года (входной мониторинг) – сентябрь-октябрь и в конце учебного года (итоговый мониторинг) - апрель – май
Литература	диагностическая работа	диагностическая работа	диагностическая работа	диагностическая работа	тест	
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тест	
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	тест	
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа	
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа	
Информатика	тест	тест	тест	тест	тест	
Черчение				Практическая работа	Контрольная работа	
История России. Всеобщая история	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	
Обществознание	тест	ВПР	ВПР	ВПР	тест	
География	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	тест	
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа	
Физика			ВПР	ВПР	тест	
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа		
Музыка	творческая	творческая работа	творческая	творческая		

	работа		работа	работа		
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа		
ОБЖ			контрольная работа	контрольная работа	тест	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест	

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательным для каждого обучающегося является выполнение индивидуального итогового проекта, который представляет собой учебный проект, выполняемый ежегодно обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний, универсальных видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Для обеспечения сопровождения подготовки индивидуальных проектов обучающимися в план внеурочной деятельности включена проектная и исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному плану. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

Среднее общее образование

10-е классы

Учебный план среднего общего образования Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» является частью основной образовательной программы среднего общего образования и основным организационным механизмом ее реализации, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов и курсов, а также распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам.

Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования. Учебный план дает возможность каждому обучающемуся получить базовое образование, способствует качественной подготовке по профильным предметам и успешной сдаче единого государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Для организации профильного обучения в Школе-интернате №23 ОАО «РЖД» имеются необходимые условия:

- выстроенная и реализованная на практике система предпрофильной подготовки;
- программы по базовым и профильным предметам;
- обеспеченность учебниками по базовым и профильным предметам, дополнительной литературой;
- наличие подготовленных педагогических кадров;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно – материальной базы для реализации программ профильного обучения.

Профильные классы формируются по запросам обучающихся с учетом мнения родителей. В 2020 – 2021 учебном году с учетом запросов обучающихся и родителей в 10 А класс технологический профиль, 10 Б – социально-экономический профиль. 5.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом запросов обучающихся 10-х классов представлена следующими курсами: 10А класс - Черчение (э/к), Химия (дп), Биология (дп), Обществознание (дп), География (дп); 10Б класс- Обществознание (дп), Право (дп), ЭК Обществознание, Биология (дп), Химия (дп).

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
 - способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лице или за его пределами.

Спецификация классов Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» на уровне среднего общего образования представлена в таблице

класс	Спецификация класса
10А	Технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика)
10Б	Социально-экономический (профильные предметы: математика, экономика, география)

Особенности учебного плана для X класса (технологический профиль)

Учебный план 10а класса составлен для реализации профильного обучения технологического направления. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек). При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек).

Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, астрономия изучаются на базовом уровне. При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Особенности учебного плана для X класса (социально-экономический профиль)

Учебный план 10б класса составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления. Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для углубленного изучения выбраны предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика, экономика, география. В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек). При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек). Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика, астрономия, изучаются на базовом уровне. При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Учебный план среднего общего образования соответствует целям и задачам профильного обучения и обеспечивает нормативную нагрузку обучающихся.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана за полугодия и за год. Для аттестации могут быть использованы следующие формы: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, зачет, диктант изложение, сочинение, защита проекта/реферата, собеседование, творческая работа, комплексный анализ текста, выполнение рисунков, схем, чертежей, тематическая работа, проведение лабораторных/практических работ и др. Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам в переводных 10 классах проводится без прекращения образовательной деятельности с середины мая в письменной форме. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется нормативным локальным актом Школы-интерната №23 ОАО «РЖД». Обучающиеся 10 классов, успешно освоившие в полном объеме содержание образовательных программ учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

11 –е классы

Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г. № 74).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 07.06.2017 г. № 506).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования.

Цели среднего общего образования:

- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;
- содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Задачи среднего общего образования:

- формирование социально грамотной личности;
- формирование социально мобильной личности;
- формирование личности, ясно представляющей себе свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное решение указанных целей и задач достигается введением профильного обучения на уровне среднего общего образования. Учебный план дает возможность каждому обучающемуся получить базовое образование, способствует качественной подготовке по профильным предметам и успешной сдаче единого государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Спецификация классов Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» на уровне среднего общего образования представлена в таблице

класс	Спецификация класса
11А	Физико-математический (профильные предметы: математика, информатика, физика)
11Б	Социально-экономический (профильные предметы: математика, экономика, география, обществознание)

Учебный план среднего общего образования соответствует целям и задачам профильного обучения и обеспечивает нормативную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана за полугодия и за год. Для аттестации могут быть использованы следующие формы: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, зачет, диктант, изложение, сочинение, защита проекта/реферата, собеседование, творческая работа, комплексный анализ текста, выполнение рисунков, схем, чертежей, тематическая работа, проведение лабораторных/практических работ и др. Обучающиеся

11 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение, допускаются к государственной итоговой аттестации. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся 11 классов

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- федеральный компонент - инвариантная часть;
- региональный компонент и компонент образовательного учреждения – вариативная часть. Инвариантная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с ФК ГОС-2004 среднего общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В образовательную область «Естествознание» включен предмет «Астрономия» (11 класс) как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 года № 506). Часы вариативной части учебного плана распределены на обязательные предметы, обеспечивающие реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов в рамках профиля, и предметы по выбору. За счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

1) введены дополнительные часы ФК по математике «Решение задач повышенной сложности», ФК «Черчение» с целью более качественной подготовки к ГИА ;

Предусмотрено деление класса на две подгруппы при изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» (по гендерному признаку)

Общая характеристика учебного предмета

По всем учебным предметам, курсам учителями школы разработаны рабочие программы, которые являются составной частью соответствующих основных общеобразовательных программ. .

Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе на 2020-2021 учебный год составляет 100%, соответствует требованиям.

Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка во 2 -11 классах, физической культуры в 10-11 классах, информатики во 5-11 классах, технологии в 5-8 классах.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым уровнем материально- технического и учебно-методического оборудования, квалификации педагогов.

Недельный учебный план (Приложение 1)

Программно-методическое обеспечение (Приложение 2)

