

Утверждено приказом № 174 от 07.10.2019г.

**Положение о профильном обучении  
по образовательным программам среднего общего образования частного  
общеобразовательного учреждения «Школа – интернат № 23 среднего общего образования  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в Школе – интернат № 23 ОАО «РЖД» (далее – школа - интернат) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и среднего общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;

- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- уставом Школы – интерната № 23 ОАО «РЖД»
- основной образовательной программой среднего общего образования Школы – интерната № 23 ОАО «РЖД»

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы - интерната;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы - интерната;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы - интерната на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы - интерната, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в школе - интернате по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим советом, согласовывается с советом родителей, и утверждается приказом директора школы – интерната.

1.4. Настоящее Положение действует постоянно до утверждения другого Положения. В настоящее Положение приказом по школе – интернату в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы - интерната обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в школе - интернате ведется по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- физико - математическому.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль – география, право, математика, обществознание, экономика
- физико – математический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ, черчение;

2.4. В школе - интернате может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе – интернате проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

## **3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы - интерната, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы - интерната не меньше, чем предусмотрено БУП - 2004

## **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Основная образовательная программа школы - интерната может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы - интерната не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения школы - интерната.

## **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе - интернате.

## **6. Организация профильного обучения**

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

6.2. Профильное обучение в школе - интернате организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой – интернатом самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 15 человек.

6.5. Администрация школы - интерната не позднее 15 января текущего года на основании диагностики, и анализа анкет по выбору профиля информирует обучающихся 9-х классов школы - интерната и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы - интерната на основании рейтинга обучающегося, определяемого п.п. 6.7. данного Положения с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, законных представителей.

6.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4;
- выпускники 9-х классов победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня;
- выпускники 9-х классов обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации отметки 4 и 5 баллов по профильным учебным предметам;
- выпускники 9-х классов, победители и призеры научно – практических конференций, конкурсов проектов, исследовательских конкурсов, конкурсов «Молодые профессионалы», и т.д. муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней по профильным предметам.

6.9. Зачисление в школу - интернат для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема школы - интерната с учетом рейтинга обучающегося, определяемого п.п.6.7. данного Положения.

6.10. Рейтинг составляется комиссией на основе документов, подтверждающих личные достижения, предоставленных обучающимися, состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора школы – интерната.

6.11. В состав комиссии могут входить члены администрации школы – интерната, кураторы 9 классов, учителя предметники, преподающие профильные предметы, члены органов самоуправления школой – интернатом.

6.12. Рейтинг подписывается всеми членами комиссии и доводится до каждого обучающегося 9 классов или их родителей (законных представителей) под роспись.

6.13. Обучающиеся вправе обжаловать решение комиссии по установлению рейтинга в апелляционной комиссии. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора школы – интерната.

6.14. В состав апелляционной комиссии могут входить члены администрации школы – интерната, кураторы 9 классов, учителя предметники, преподающие профильные предметы, члены органов самоуправления школой – интернатом за исключением лиц, входящих в комиссию по определению рейтинга.

6.15. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и документов, а также о порядке организации составления и обжаловании рейтинга производится путем размещения такой информации на официальном сайте школы – интерната в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 30 календарных дней до начала составления рейтинга.

6.16. Комплектование профильных классов завершается не позднее 28 июня. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 20 по 25 августа текущего года.

6.17. Обучающиеся школы - интерната, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.