

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС

1. Рабочая программа предмета отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), включена в основную образовательную программу начального общего образования Школы-интерната №23 ОАО «РЖД».

2. Рабочая программа предмета разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет включен в обязательную часть учебного плана Школы-интерната №23 ОАО «РЖД».

4. Количество учебных часов по программе: 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

5. Цель изучения предмета:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

6. Структура предмета (разделы):

1. С возвращением! 2. Школьные дни. 3. Семейные моменты. 4. Все, что я люблю. 5. Приходи и играй. 6. Пушистые друзья. 7. Дом, милый дом. 8. Выходной. 9. День за днем.

7. Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических,

лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

8. Форма и периодичность контроля:

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №23 среднего общего образования ОАО «РЖД» и осуществлении текущего контроля» (приказ №45 от 20.02.2015):

9. Учебно-методический комплект:

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе (Spotlight): Учебник – англ.яз. для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2017 год.
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский в фокусе (Spotlight): для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2017 год.
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский в фокусе (Spotlight): для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2017 год.
4. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Сборник упражнений. 3 кл. Пособие для учащихся общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2017 год.
5. Обучающая компьютерная программа «Spotlight» (3 класс)
6. Английский язык: аудиоматериал / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Express Publishing: Просвещение, 2012 год.

10. Основные образовательные технологии:

Системно-деятельностный подход, игровые технологии, технология группового обучения, практико-ориентированного обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

11. Составители:

Плюшкина Ирина Борисовна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Непомнящих Надежда Николаевна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Лукина Тамара Юрьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Троценко Татьяна Юрьевна, учитель английского языка первой квалификационной категории.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 4 КЛАСС

1. Рабочая программа предмета отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), включена в основную образовательную программу начального общего образования Школы-интерната №23 ОАО «РЖД».

2. Рабочая программа предмета разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет включен в обязательную часть учебного плана Школы-интерната №23 ОАО «РЖД».

4. Количество учебных часов по программе: 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

5. Цель изучения предмета:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

6. Структура предмета (разделы):

1. Семья и друзья. 2. Рабочий день. 3. Вкусные угощения. 4. В зоопарке. 5. Где вы были вчера? 6. Расскажи историю. 7. Памятные дни. 8. Места, куда поехать.

7. Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

8. Форма и периодичность контроля:

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №23 среднего общего образования ОАО «РЖД» и осуществлении текущего контроля» (приказ №45 от 20.02.2015):

9. Учебно-методический комплект:

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе (Spotlight): Учебник – англ.яз. для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2018 год.
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский в фокусе (Spotlight): для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2018 год.
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский в фокусе (Spotlight): для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2018 год.
4. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Сборник упражнений. 4 кл. Пособие для учащихся общеобразоват. учрежд.- М: Express Publishing: Просвещение, 2018 год.
5. Обучающая компьютерная программа «Spotlight» (4 класс)
6. Английский язык: аудиоматериал / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М: Express Publishing: Просвещение, 2012 год.

10. Основные образовательные технологии:

Системно-деятельностный подход, игровые технологии, технология группового обучения, практико-ориентированного обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

11. Составители:

Плюшкина Ирина Борисовна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Непомнящих Надежда Николаевна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Лукина Тамара Юрьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Троценко Татьяна Юрьевна, учитель английского языка первой квалификационной категории.